

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
http://depobr.gov35.ru

06.12.2021 № ис. 20-11891/21

На № _____ от _____

О проведении самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Уважаемые руководители!

В соответствии пунктами 1.1 и 1.2. протокола совещания в режиме видеоконференц-связи по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся Министерства просвещения России от 24.11.2021 г. №Д 03-10/03пр в общеобразовательных организациях Вологодской области проводится самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (далее-самодиагностика) на основе использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>). Организационно-методическое сопровождение проведения самодиагностики в общеобразовательных организациях Вологодской области осуществляет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Сроки проведения самодиагностики с 6 по 9 декабря 2021 года. Организационный регламент проведения самодиагностики размещен в приложении 1 к настоящему письму.

Просим дать поручение руководителям образовательных организаций по проведению самодиагностики. Информацию о результатах самодиагностики направить до 10 декабря 2021 года (включительно) на электронную почту knodo35@yandex.ru. Форма для направления информации в приложении 2 к настоящему письму.

Контактное лицо по вопросам проведения самодиагностики Игнатъева Анна Сергеевна, заведующий кафедрой педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», телефон – (8172)75-30-20.

Заместитель начальника Департамента



Л.Н. Воробьева

Никодимова Елена Александровна
(8172) 75-71-21
Игнатъева Анна Сергеевна
(8172)75-30-20

Организационный регламент проведения самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»

Цель самодиагностики: самоанализ сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Вологодской области по трем видам функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная.

Инструмент: диагностические работы для обучающихся 8 и 9 классов Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>) по 3 видам функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная.

Диагностическая работа по каждому виду функциональной грамотности содержит 14 заданий, включающих задания с автоматизированной проверкой и задания с развернутыми ответами обучающихся, проверяемые педагогами в статусе «Эксперт». Время выполнения диагностической работы- 40 минут.

Самодиагностику сформированности функциональной грамотности обучающиеся 8-9 классов выполняют на персональных компьютерах в учебном (компьютерном) классе на базе общеобразовательной организации.

Сроки проведения самодиагностики с 6 по 9 декабря 2021 года.

Рекомендуемая количественная выборка:

1. В общеобразовательных организациях, где количество обучающихся 8-9 классов более 45 человек от общего количества обучающихся 8-9 классов участвуют:

45 обучающихся 8-х классов из них 15 чел.- математическая грамотность, 15 чел.- читательская грамотность, 15 чел.- естественно-научная грамотность (*один ученик пишет только 1 работу*);

45 обучающихся 9-х классов из них 15 чел.- математическая грамотность, 15 чел.- читательская грамотность, 15 чел.- естественно-научная грамотность (*один ученик пишет только 1 работу*);

2. В общеобразовательных организациях, где количество обучающихся менее 45 человек от общего количества обучающихся 8-9 классов участвуют все обучающиеся 8-9 классов, виды функциональной грамотности должны быть пропорционально разделены.

Обучающиеся с ОВЗ в самодиагностике участия не принимают.

Алгоритм организации и проведения самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на основе использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»:

1. Руководитель общеобразовательной организации определяет ответственное лицо за проведение самодиагностики функциональной грамотности.
2. Ответственное лицо:
 - формирует персональный состав участников из числа обучающихся 8 и 9 классов в соответствии с выборкой:

- персональный состав педагогов для проверки заданий с развернутыми ответами в статусе «Эксперт»;

- персональный состав педагогов -организаторов в аудитории, где проводится самодиагностика.

3. Ответственное лицо в статусе «Учитель» создает мероприятия по оценке функциональной грамотности, получает коды и пароли участников (обучающихся и экспертов), передает их классным руководителям и учителям.

4. Классный руководитель/ учитель выдает их обучающимся перед мероприятиями, помогает войти в мероприятия, контролирует работу обучающихся в ходе мероприятий. Продолжительность работы - 40 минут.

5. Педагоги в статусе «Эксперт» входят в Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа», используя код и пароль, скачивают спецификацию работы и ключ для проверки, проверяют выполненные обучающимися диагностические работы со статусом «Работа завершена».

6. Информацию о результатах выполнения диагностической работы (процент выполнения заданий каждым из обучающихся 8 -9 классов, участвующим в самодиагностике) получает ответственное лицо на портале «Российская электронная школа» в личном кабинете.

7. Ответственное лицо направляет в АОУ ВО ДПО «ВИРО» информацию о распределении обучающихся 8-9-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности по результатам прохождения самодиагностики в формате WORD по установленной форме в срок до 10 ноября 2021 года включительно.

Приложение 2

Форма

для направления информации о результатах самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»

Муниципальный район	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в самодиагностике	Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности						Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности								
			Читательская грамотность			Математическая грамотность			Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественно-научная грамотность		
			У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Уровни сформированности функциональной грамотности (распределение первичных баллов в соответствии со спецификацией диагностической работы):

- У1 – Недостаточный
- У2 – Низкий
- У3 – Средний
- У4 – Повышенный
- У5 – Высокий